



Estimulación Temprana

Semana	Cursos
1	Conceptos de estimulación y generación de aprendizajes en niños menores de 3 años:
2,3	Importancia, fundamentos de la estimulación en niños menores de 3 años.
4	Sustento teórico de la estimulación en niños menores de 3 años.
5,6	La neurociencia y el aprendizaje en el niño menor de 3 años.
7,8	Características del desarrollo motor, sensorial, cognitivo, lenguaje y socio afectivo del niño de 0 a 3 meses
9,10	Características del desarrollo evolutivo: sensorial, cognitivo, lenguaje y socio afectivo del niño de 3 a 6 meses
11,12	Características del desarrollo motor, sensorial, cognitivo, lenguaje y socio afectivo del niño de 6 a 9 meses

Evaluación Parcial

13,14	Características del desarrollo motor, sensorial, cognitivo, lenguaje y socio afectivo 12 meses
15,16	Características del desarrollo motor, sensorial, cognitivo, lenguaje y socio afectivo del niño de 1 a 2 años
17,18	Características del desarrollo motor, sensorial, cognitivo, lenguaje y socio afectivo del niño de 2 a 3 años
19,20	Actividades de Estimulación integral en niños 0 a 12 meses: Área motora, cognitiva, lenguaje y socioafectiva
21,22	Actividades de Estimulación integral en niños 1 a 2 años: Área motora, cognitiva, lenguaje y socioafectiva
23,24	Actividades de Estimulación integral en niños 2 a 3 años: Área motora, cognitiva, lenguaje y socioafectiva

Evaluación Final